

Số: 4338 /KH-GDDT

Nhà Bè, ngày 27 tháng 12 năm 2021

KẾ HOẠCH

Tăng cường quản lý, tái sử dụng, tái chế, xử lý và giảm thiểu chất thải nhựa của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè

Thực hiện Quyết định số 2404/QĐ-UBND ngày 15 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân huyện Nhà Bè về việc ban hành Kế hoạch tăng cường quản lý, tái sử dụng, tái chế, xử lý và giảm thiểu chất thải nhựa trên địa bàn huyện Nhà Bè,

Phòng Giáo dục và Đào tạo Nhà Bè xây dựng kế hoạch về tăng cường quản lý, tái sử dụng, tái chế, xử lý và giảm thiểu chất thải nhựa của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về phòng, chống rác thải nhựa giai đoạn 2021-2025, phát huy những kết quả đã đạt được trong công tác giảm thiểu chất thải nhựa, hạn chế sử dụng túi ni lông khó phân hủy sinh học.

- Huy động sự tham gia một cách thiết thực, chủ động của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh toàn ngành trong các hoạt động quản lý, tái sử dụng, tái chế, xử lý và giảm thiểu chất thải nhựa.

- Thực hiện tinh thần nêu gương của các đơn vị trường học, công chức, viên chức, người lao động của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè trong việc chống chất thải nhựa; qua đó lan tỏa và làm thay đổi nhận thức của mọi người và học sinh về ảnh hưởng của ô nhiễm môi trường do sử dụng bao bì nhựa khó phân hủy sinh học và sản phẩm nhựa dùng một lần trong sinh hoạt hàng ngày,... tiến tới từ bỏ thói quen sử dụng bao bì nhựa khó phân hủy sinh học, sản phẩm nhựa dùng một lần và thay thế bằng sản phẩm tái chế, thân thiện môi trường.

2. Yêu cầu

- Đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên toàn Ngành phải gương mẫu, tích cực và đi đầu trong việc giảm thiểu, tái sử dụng chất thải nhựa; không sử dụng bao bì nhựa khó phân hủy sinh học và sản phẩm nhựa dùng một lần (bao gồm: Chai lọ nhựa, ống hút nhựa, hộp xốp đựng thực phẩm, tô nhựa, chén nhựa, ly nhựa,...) tại công sở, hội nghị, hội thảo, hội họp và các ngày lễ, ngày kỷ niệm, sự kiện khác; hạn chế sử dụng băng rôn, khẩu hiệu,... dùng một lần chuyển sang sử dụng các trang thiết bị điện tử phục vụ cho công tác tuyên truyền.

- Phấn đấu đến hết năm 2023: 100% căng tin, bếp ăn các trường sử dụng các loại bao bì (túi) thân thiện môi trường phục vụ cho mục đích sinh hoạt để thay thế túi ni lông khó phân hủy sinh học; Phấn đấu đến năm 2030: Toàn Ngành hạn chế tối đa việc sử dụng bao bì nhựa khó phân hủy sinh học và sản phẩm nhựa dùng một lần.

- Thực hiện truyền thông, tuyên truyền, tập huấn, bồi dưỡng kiến thức về tác hại của chất thải nhựa đối với môi trường và con người, lợi ích của các hoạt động phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn, giảm thiểu, phân loại, thu gom, tái sử dụng, tái chế chất thải nhựa đến tất cả cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, học sinh trong toàn Ngành.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Tổ chức truyền thông, tuyên truyền nâng cao nhận thức, thay đổi thói quen về giảm thiểu, phân loại, thu gom, tái sử dụng, tái chế chất thải nhựa

- Các trường tiếp tục chủ động triển khai công tác truyền thông, tuyên truyền về tác hại của chất thải nhựa đối với môi trường và con người, lợi ích của các hoạt động phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn và giảm thiểu, phân loại, thu gom, tái sử dụng, tái chế chất thải nhựa, không xả chất thải, chất thải nhựa bừa bãi ra đường phố, hệ thống thoát nước, sông, kênh, rạch và nơi công cộng đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh với nhiều hình thức và nội dung phù hợp, đa dạng, sinh động.

- Đưa các nội dung tuyên truyền, bồi dưỡng, nâng cao kiến thức về tác hại của chất thải nhựa đối với môi trường và con người, lợi ích của các hoạt động phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn và giảm thiểu, phân loại, thu gom, tái sử dụng, tái chế chất thải nhựa vào chương trình, hoạt động của các đơn vị trường học.

2. Kiểm soát chất thải nhựa từ nguồn

- Hạn chế tối đa và tiến tới không sử dụng bao bì nhựa khó phân hủy sinh học và sản phẩm nhựa dùng một lần trong tất cả các hoạt động hàng ngày của các trường trên địa bàn Huyện và tại hội nghị, hội thảo, hội họp, các ngày lễ, ngày kỷ niệm, sự kiện khác.

- Căng tin, bếp ăn tại các trường có kế hoạch giảm chất thải nhựa, hạn chế tối đa và tiến tới không sử dụng bao bì nhựa khó phân hủy sinh học và sản phẩm nhựa dùng một lần chuyển sang sử dụng thay thế bằng các sản phẩm tái chế, thân thiện môi trường.

3. Tổ chức phân loại, thu gom, tái sử dụng, tái chế và xử lý chất thải nhựa

- Phát triển, triển khai sử dụng mô hình 3T (Tiết giảm - Tái sử dụng - Tái chế) nhằm tăng cường việc giảm thiểu và tái sử dụng, tái chế chất thải nhựa trong các hoạt động.

- Đẩy mạnh việc thực hiện phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn theo đúng định hướng, chỉ đạo của Ủy ban nhân dân Huyện, Thành phố; khuyến khích việc phân loại tại nguồn đối với chất thải nhựa riêng biệt với các loại chất thải khác để tăng cường hoạt động tái sử dụng, tái chế chất thải nhựa.

- Phối hợp triển khai các cơ chế, chính sách khuyến khích, ưu đãi, hỗ trợ cho các tổ chức, cá nhân có hoạt động thu gom, tái sử dụng, tái chế chất thải nhựa và đối với các cơ sở sản xuất sản phẩm tái chế, thân thiện môi trường thay thế bao bì nhựa khó phân hủy sinh học và sản phẩm nhựa dùng một lần theo nhiệm vụ được phân công.

4. Tăng cường kiểm tra, xử lý vi phạm

Tăng cường kiểm tra các hành vi vi phạm về vệ sinh môi trường, vứt bỏ chất thải, chất thải nhựa bừa bãi ở nơi công cộng trên địa bàn Huyện theo quy định.

5. Biểu dương, khen thưởng

Biểu dương và khen thưởng các tập thể, tổ chức, cá nhân có thành tích tốt, sáng kiến giá trị, đóng góp hiệu quả, thiết thực trong các hoạt động giảm thiểu chất thải nhựa, bảo vệ môi trường và ứng phó với biến đổi khí hậu; đồng thời triển khai nhân rộng các mô hình tốt trong hoạt động phân loại, thu gom, tái sử dụng, tái chế chất thải nhựa.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng và triển khai kế hoạch đến các đơn vị trực thuộc.
- Chủ trì, phối hợp với Phòng Tài nguyên và Môi trường triển khai Chương trình xây dựng Trường học xanh trên địa bàn Huyện.
- Phối hợp với Phòng Tài nguyên và Môi trường tổ chức truyền thông, tuyên truyền, tập huấn, bồi dưỡng kiến thức với nhiều hình thức đa dạng, sinh động về tác hại của chất thải nhựa đối với môi trường và con người, lợi ích của các hoạt động phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn và giảm thiểu, phân loại, thu gom, tái sử dụng, tái chế chất thải nhựa, không xả chất thải bừa bãi ra đường phố, cống thoát nước, kênh, rạch và nơi công cộng đến toàn thể cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, học sinh.
- Nghiên cứu việc đưa các hoạt động về phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn và giảm thiểu chất thải nhựa thành một tiêu chí đánh giá trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn.
- Kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện tại các cơ sở giáo dục.
- Tổ chức tuyên dương, khen thưởng; đề xuất tuyên dương, khen thưởng các cá nhân thực hiện tốt Kế hoạch này tại các đơn vị trường học.
- Tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện trong năm và xây dựng kế hoạch cụ thể cho năm tiếp theo và **định kỳ trước ngày 30 tháng 11 hàng năm** gửi về Ủy ban nhân dân Huyện (thông qua Phòng Tài nguyên và Môi trường).

2. Các đơn vị trường học

- Căn cứ vào điều kiện, tình hình thực tế của các trường, đơn vị chủ động xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện.
- Giảm thiểu, tái sử dụng chất thải nhựa; không sử dụng bao bì nhựa khó phân hủy sinh học và sản phẩm nhựa dùng một lần tại hội nghị, hội thảo, cuộc họp, ngày lễ, ngày kỷ niệm, sự kiện khác; hạn chế sử dụng băng rôn, khẩu hiệu,... dùng một lần chuyển sang sử dụng các trang thiết bị điện tử trong phục vụ hội nghị, hội thảo, cuộc họp, ngày lễ, ngày kỷ niệm, sự kiện khác,...
- Nghiên cứu, áp dụng các giải pháp hạn chế hoặc không sử dụng bao bì nhựa khó phân hủy sinh học và sản phẩm nhựa dùng một lần trong sinh hoạt hàng ngày
- Nghiên cứu đưa kết quả thực hiện Kế hoạch này trong các chỉ tiêu thi đua, đánh giá xếp loại cuối năm.
- Tiếp tục thực hiện các hoạt động, nội dung công việc về giảm thiểu túi ni lông, phong trào “Chống rác thải nhựa”, “Nói không với sản phẩm nhựa sử dụng một lần”,... theo chỉ đạo của Ủy ban nhân dân Huyện.

- Lồng ghép các tài liệu, nội dung truyền thông, tuyên truyền về tác hại của chất thải nhựa đối với môi trường và con người, lợi ích của các hoạt động phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn và giảm thiểu, phân loại, thu gom, tái sử dụng, tái chế chất thải nhựa vào các chương trình, kế hoạch, sự kiện truyền thông về bảo vệ môi trường hằng năm;

- Đưa nội dung tuyên truyền về tác hại của chất thải nhựa đối với môi trường và con người, lợi ích của các hoạt động phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn và giảm thiểu, phân loại, thu gom, tái sử dụng, tái chế chất thải nhựa vào các chương trình, sự kiện, hoạt động giáo dục tại các trường học, cơ sở giáo dục đào tạo.

- Hạn chế tối đa và tiến tới không sử dụng bao bì nhựa khó phân hủy sinh học và sản phẩm nhựa dùng một lần trong các hoạt động của trường; tăng cường tái sử dụng các sản phẩm nhựa đã qua sử dụng hoặc chuyển giao cho đơn vị có chức năng tái chế, xử lý theo quy định.

- Tổ chức tuyên dương, khen thưởng; đề xuất tuyên dương, khen thưởng các cá nhân thực hiện tốt Kế hoạch này tại các đơn vị trường học.

- Báo cáo kết quả thực hiện trong năm và xây dựng kế hoạch cụ thể cho năm tiếp theo và **định kỳ trước ngày 25 tháng 11 hàng năm** gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo thông qua Ô. Tuấn - Bộ phận giáo dục ngoài giờ lên lớp để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân Huyện.

Trên đây là Kế hoạch về tăng cường quản lý, tái sử dụng, tái chế, xử lý và giảm thiểu chất thải nhựa của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè đề nghị Thủ trưởng các đơn vị trường học thực hiện nghiêm túc các nội dung nêu trên. / *awl*

Nơi nhận:

- UBND Huyện “để báo cáo”;
- Các trường MN, TiH, THCS, BDGD “để thực hiện”;
- Chủ các cơ sở giáo dục NCL “để thực hiện”;
- Lưu: VT. *ay*

TRƯỞNG PHÒNG



Lê Thị Oanh